



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Gry i zabawy na śniegu

Scenariusz nr 8

I. Tytuł scenariusza zajęć: Zimową porą.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - korzysta z informacji: czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1b
 - tworzy w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie 1.3a
- **edukacja matematyczna:**
 - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. 7.5
 - zna kolejność miesięcy 7.14
- **wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**
 - w zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole 10.4d

V. Metody:

- projektowania okazji edukacyjnych, czynnościowa, słowna.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** modelina, słoik z wieczkiem, klej wodoodporny, kolorowe brokatowe gwiazdki;
- **inne:** zagadki, kartoniki z nazwami miesięcy, niebieskie flamastry, ilustracje przedstawiające różne sporty zimowe.

VII. Forma zajęć: grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Chętni uczniowie odczytują zagadki o tematyce zimowej:
 - Dzięki temu przedmiotowi, zimą świetna jest zabawa
Gdy się wspinasz na pagórek,
Musisz ciągnąć je za sznurek
Potem zjeżdżasz – świetna sprawa, to dopiero jest zabawa
(*sanki*)
 - Kiedy zimą mróz, ślisko
W grudniu, styczniu, lutym
To idziemy na lodowisko
I wkładamy te specjalne buty
Ślizgamy się na nich do woli
Tylko czasem po wywrotce coś boli.
(*łyżwy*)
 - Gdy na ziemi śnieg się bieli
Jak na niebie białe chmurki
Przypinamy je butów
I zjeżdżamy z górki
(*narty*)
 - Jak nazywają się te bielutkie płatki
Które zimą lecą z nieba?
Leżą na ulicach niczym białe łatki
Przykrywają trawnik i drzewa.
(*śnieg*)





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie są charakterystyczne cechy zimy?
- **Część warsztatowa.**
 - Przypomnienie wiadomości o panującej porze roku.
 - uczniowie podzieleni na grupy, otrzymują arkusz papieru i kartoniki z nazwami miesięcy. Zadaniem dzieci jest:
 - ułożenie miesięcy, wg kolejności występowania po sobie i przyklejenie na arkusz papieru;
 - podkreślenie niebieskim flamastrem miesięcy zimowych;
 - zapisanie daty rozpoczęcia zimy;
 - nauka piosenki - „Zima lubi dzieci”.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - zabawa słowna – uczniowie kończą rozpoczęte zdanie:
Zima to
 - na tablicy znajdują się ilustracje przedstawiające różne sporty zimowe oraz kartoniki z nazwami tych sportów.
 - Uczniowie przyglądają się ilustracjom, nazywają dyscypliny sportowe i przypinają podpis do ilustracji;
 - dzieci obliczają ilorazy liczb, porządkują ,w tabeli (pod cyfrą wpisują przyporządkowaną literę).





WŁĄCZ MYŚLENIE!

$$30 : 3 = P$$

$$20 : 0 = O$$

$$27 : 9 = I$$

$$20 : 4 = M$$

$$81 : 9 = Z$$

$$18 : 9 = R$$

$$30 : 5 = A$$

$$24 : 6 = O$$

$$56 : 7 = A$$

$$63 : 9 = W$$



- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **ucznia zdolnego:** Uczeń pisze kilkudzaniową wypowiedź nt. „Który z zimowych miesięcy lubisz najbardziej i dlaczego?”
- **ucznia dziewięcioletniego:** Uczniowie rozwiązują zadanie tekstowe: Dzieci ulepiły 27 śnieżnych kul. Łącząc po trzy kule robiły bałwanki. Ile bałwanków powstało z ulepionych kul?
- **ucznia ośmioletniego:** Uczeń pisze odpowiedzi na pytania;

Gdzie wybrałbyś się najchętniej na zimowy spacer?
W jaką zimową zabawę pobawiłbyś się z rodzicami?
W jaką zimową zabawę pobawiłbyś się z kolegami?

- **ucznia wymagającego pomocy:** Uczeń tworzy liczbę mnogą do rzeczowników: łyżwa, narta, góra, lód.
- **Podsumowanie zajęć.** Scenki dramowe:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie wcielają się w rolę dzieci bawiących się zimą porą na podwórku: lepią bałwana, budują igloo, jeżdżą na sankach, na nartach, grają w hokeja na lodzie, jeżdżą na łyżwach.
- Wypowiadają się na temat przeżyć w czasie wcielania się w rolę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e - doświadczenie do scenariusza nr 8

I. Tytuł e-doświadczenia: Bałwanki w szklanej kuli.

II. Zakres doświadczenia: Wykonanie zimowej pamiątki.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie uczniom, w jaki sposób można wykonać ciekawą, zimową pamiątkę.

V. Hipoteza doświadczenia: Zimową pamiątkę można wykonać z modeliny i szklanego słoika.

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Kiedy zima się skończy i będziemy tęsknić za zabawami zimowymi, możemy wykonać bałwanka z modeliny i umieścić go w słoiku. Przez cały rok będzie przypominał nam o zimie.

VII. Wniosek z doświadczenia:

Bałwanki w kuli pomogą zatrzymać nam na dłużej wspomnienia z zimowych zabaw.

Obraz	Dźwięk
Kadr na aktora.	Witam was mali sportowcy. Dzisiaj pokażę wam, jak na dłużej zachować wspomnienia o zimowych zabawach, które dostarczyły wam na pewno bardzo dużo radości..
Zbliżenia na poszczególne rekwizyty.	Do wykonania doświadczenia będziemy potrzebować: modelinę, słoik z wieczkiem, klej wodoodporny, kolorowe brokatowe gwiazdki.
Kadr na aktora wykonującego poszczególne etapy doświadczenia.	Z modeliny robię bałwanki; klejem przyklejam je do wieczka słoika. Do słoika wlewam wodę i wsypuję brokatowe gwiazdki. Bałwanki już dobrze są przyklejone do wieczka, którym mocno zakręcam słoik. Ustawiam słoik do góry dnem. Kolorowe bałwanki. Zobaczcie jakie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	są ładne.
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie.	Bałwanki w kuli pomogą zatrzymać nam na dłużej wspomnienia z zimowych wesołych zabaw.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

