

a) Dziesiątkowy system pozycyjny

a. 1. Cele lekcji

i. a) Wiadomości

Uczeń:

- wie, dlaczego nasz system nazywa się dziesiątkowy pozycyjny,
- zna budowę liczb w dziesiątkowym systemie pozycyjnym,
- nazywa i wskazuje rzędy.

ii. b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi zapisać liczbę w dziesiątkowym systemie pozycyjnym,
- potrafi odczytać i zapisać słowami liczbę zapisaną w dziesiątkowym systemie pozycyjnym,
- odczytuje cyfry we wskazanych rzędach liczby,
- pisze liczby o danych cyfrach.

b. 2. Metoda i forma pracy

Wykład nauczyciela, pogadanka, wspólna praca w zeszytach i na tablicy

c. 3. Środki dydaktyczne

Plansza LICZBY OLBRZYMY

d. 4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Sprawdzenie pracy domowej.

Nauczyciel wyjaśnia, dlaczego nasz system nazywa się dziesiątkowym systemem pozycyjnym.

i. b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel i uczniowie w formie pogadanki omawiają położenie poszczególnych rzędów, analizują budowę systemu dziesiątkowego.
2. W zeszytach i na tablicy uczniowie rozwiązują zadania z podręcznika ze str. 91, 92 i 93, dotyczące zapisywania liczb w dziesiątkowym systemie pozycyjnym oraz zapisywania liczb słownie, a także własności dziesiątkowego systemu pozycyjnego.
3. Jako ciekawostka uczniom zostaje przedstawiona plansza, która przedstawia liczby olbrzymy.

ii. c) Faza podsumowująca

Zadanie pracy domowej: temat „Dziesiątkowy system pozycyjny” - zeszyt ćwiczeń

e. 5. Bibliografia

H. Lewicka, M. Zawal-Jarosik, *Poradnik dla nauczyciela MATEMATYKA WOKÓŁ NAS*, WSIP, Warszawa 2004.

f. 6. Załączniki

i. a) Plansza LICZBY OLBRZYMY

ii. b) Zadanie domowe

Temat „Dziesiątkowy system pozycyjny” - zeszyt ćwiczeń.

g. 7. Czas trwania lekcji

90 minut

h. 8. Uwagi do scenariusza

brak