

Obszar wsparcia:

Zabawy edukacyjne wzmacniające motywację dziecka do poznawania i rozwiązywania problemów.

Scenariusz zajęć**Autor: Karina Jedynak****Grupa wiekowa: 5 - latki****Temat: Kolorowe owoce i warzywa. Czerwone owoce.****Cele operacyjne:****Dziecko:**

- rozpoznaje czerwone owoce;
- ćwiczy wyobraźnię i pamięć;
- za pomocą różnych materiałów plastycznych tworzy *Owocową Krainę*.

Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**Dziecko:**

- mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji;
- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową;
- umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych, a także przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji oraz form konstrukcyjnych;
- słucha np. opowiadań, baśni, rozmawia na temat ich treści; interesuje się książkami.

Treści kształcenia:

- nazywanie owoców w kolorze czerwonym;
- posługiwanie się w zabawie ruchem i gestem;
- rozwijanie wyobraźni;
- wzmacnianie motywacji do poznawania oraz rozwiązywania problemów.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Malina</i> : skojarzenia do ilustracji i słowa: <i>malina</i> – zainteresowanie tematem zajęć. Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel (N) pokazuje ilustrację, która inspirowało dzieci do przedstawiania skojarzeń. Następnie	2 min.	Materiały: ilustracja (załącznik nr 1).

			N wymawia słowo <i>malina</i> , do którego dziecko siedzące po jego lewej stronie wymyśla swoje skojarzenie, a kolejne dziecko mówi swoje skojarzenie do słowa, które wypowiedziało poprzednie dziecko.		
2.	Ćwiczenia usprawniające	Ćwiczenia pamięci	1. <i>Tajny kod</i> : zachęcenie dzieci do uważnego obejrzenia prezentacji multimedialnej i zapamiętanie wyświetlanych znaków. Następnie dzieci rysują zapamiętane symbole w odpowiedniej kolejności.	2 min.	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 5), kartki A4, kredki.
		Ćwiczenia dramowe.	2. <i>Czerwone owocowe smakołyki</i> : każde dziecko losuje nazwę czerwonego owocu. Zadaniem jest opisanie tego owocu tak, aby inni odgadli jego nazwę. Podpowiedzią dla odgadujących dzieci jest to, że każdy opisywany owoc jest koloru czerwonego.	2 min.	Materiały: napisy (załącznik nr 2).
3.	Ćwiczenia właściwe		1. <i>Owocowy świat</i> : zachęcenie dzieci do wysłuchania opowiadania. 2. <i>Owocowy świat</i> : dzieci dobierają się w pary. Każda z nich dostaje duży arkusz papieru i różne materiały plastyczne, za pomocą których wykonuje pracę plastyczną przedstawiającą <i>Owocowy świat</i> .	10 min	Materiały: nagranie audio opowiadania (załącznik nr 6). Materiały: kartki formatu A3, plastelina, kolorowy papier, bibuła, nożyczki, klej. Jeśli dziecko chce wykonać pracę samodzielnie, należy mu na to pozwolić.

		3. <i>Truskawka</i> : chętnie dzieci mogą uzupełnić ilustracje – wyszukiwanie czerwonych owoców i/lub dorysowanie truskawce elementów ludzkich.		Materiały: ilustracje (załączniki nr 3 i 4), kredki.
4.	Ćwiczenia kończące	1. <i>Owocowe stwory</i> : zachęcenie dzieci do uważnego oglądania pokazu zdjęć. Po każdym zdjęciu dzieci zastanawiają się, jak może nazywać się taki stworek i czym się zajmować. 2. <i>Maliny</i> : chętnie dzieci mogą zagrać w grę multimedialną.	3 min	Materiały: pokaz zdjęć (załącznik nr 7). Materiały: puzzle multimedialne (załącznik nr 8).

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.

Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa jednolita, grupowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

kartki A3 i A4, plastelina, kolorowy papier, bibuła, nożyczki, klej, kredki, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. *Malina* – ilustracja;
2. *Czerwone owocowe smakołyki* - nazwy owoców;
3. Ilustracja - *Zakreśl czerwone owoce*;
4. Ilustracja do uzupełnienia - *Truskawka*;



5. Prezentacja multimedialna - *Znaki do zapamiętania*;
6. Plik dźwiękowy - *Owocowy świat*;
7. Pokaz zdjęć - *Owocowe stwory*;
8. Puzzle multimedialne - *Maliny*.

