

Scenariusz zajęć dla 4-latków

Autorka: Renata Knurowska

Obszar podstawy programowej:

5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.

Grupa wiekowa: 4-latki

Blok tematyczny: **Dbamy o swoje zdrowie**

Temat: **Lalki i misie idą do lekarza**

Cele operacyjne:

Dziecko:

- Dostrzega związek między chorobą a leczeniem;
- Klasyfikuje przedmioty zgodnie z ich przeznaczeniem;
- Przyjmuje role w zabawach tematycznych,
- Potrafi nazwać zawody: lekarz, pielęgniarka.

Wykaz nabywanych umiejętności (ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole):

Dziecko:

- Rozmawia z innymi na ważne dla siebie tematy, potrafi w czytelny sposób mówić o swoich potrzebach i zamierzeniach;
- Wie, jak zachować się w czasie choroby, stosuje się do wskazówek lekarza, nie zażywa leków bez zezwolenia dorosłych;
- Dbą o swoje zdrowie, zaczyna orientować się w codziennym rytmie dnia;
- Stosuje zasady higieny;
- Uświadamia sobie, że można zmniejszyć zagrożenie chorobą poprzez prowadzenie zdrowego trybu życia, szczepienia ochronne, właściwe odżywianie;
- Uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach oraz grach w ogrodzie przedszkolnym, parku.

Treści kształcenia:

- Kształtowanie umiejętności społecznych: porozumiewanie się z dorosłymi i rówieśnikami, zgodne funkcjonowanie w zabawie;
- Wspomaganie rozwoju mowy dzieci: wyraźne artykułowanie głosek, poprawność pod względem gramatycznym;
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych: dbałość o ład, porządkowanie po sobie zabawek;
- Uświadczenie potrzeby kontroli własnego zdrowia;
- Przyzwyczajanie do zgłaszania dorosłym dolegliwości zdrowotnych;
- Wdrażanie do właściwego zachowania podczas badań lekarskich oraz zabiegów profilaktycznych, np. szczepienia;
- Przestrzeganie zasad mówienia umiarkowanym tonem,
- Rozwijanie sprawności manualnej oraz orientacji w przestrzeni.



Opis sposobu realizacji:

Lp.	Część dnia aktywności dziecka	Przebieg zajęć	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
I.	Zajęcia poranne	1. Schodzenie się dzieci, zabawy w kąciakach zainteresowań.	Zorganizowanie kąciaka <i>Chorego misia</i> , gdzie dzieci przyjmują role lekarzy, pielęgniarek, aptekarzy.
		2. Zabawa orientacyjno - porządkowa <i>Dla grzecznych dzieci</i> .	Scenariusz zabawy oraz tekst rymowanki.
II.	Zajęcia dydaktyczne	1. Zabawa dydaktyczna <i>Leczymy nasze zabawki</i> . Klasyfikowanie i segregowanie potrzebnych medykamentów.	Plan zabawy oraz przykładowe rekwizyty lub zdjęcia akcesoriów lekarskich i pielęgniarskich – załączniki nr 1,4,5.
		2. Zabawa z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej <i>Miś u dentysty</i> .	Multimedia nr 6.
		3. Wykonanie czepka pielęgniarskiego.	Dzieci naklejają na wycięty czepkę czarny pasek i zszywają z pomocą N.
III.	Zajęcia popołudniowe	1. Zabawa orientacyjno – porządkowa <i>Stary król jest chory</i> wg. B. Fuchsa. Gry uczące rozwiązywania konfliktów w grupie.	Scenariusz zabawy, nagranie dźwięku granego przez herolda królewskiego.
		2. Zabawy indywidualne – układanie puzzli	Multimedia nr 8 lub 9.

Uwaga: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji.

Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności.

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: zadania stawiane dziecku.

Słowne: objaśnienia, zagadki, rozmowy.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita, zbiorowa jednolita.



Środki dydaktyczne:

zabawki- maskotki misie i lalki, zestawy *Mały lekarz*, duży kosz lub pudełko, kocyk lub płótno do nakrycia, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela, do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Zdjęcie stetoskopu– materiał do wydrukowania;
2. Scenariusze zabaw: *Leczymy nasze zabawki*, *Stary król jest chory* oraz *Dla grzecznych dzieci*;
3. Szablon czepka pielęgniarzkiego - materiał do wydrukowania, wycięcia i złożenia;
4. Zdjęcie termometrów lekarskich;
5. Zdjęcie aparatu do mierzenia ciśnienia;
6. Prezentacja multimedialna - *Miś u dentysty*;
7. Plik muzyczny: podkład do zabawy *Dla grzecznych dzieci*;
8. Puzzle multimedialne: *Miś w aptece*.
9. Puzzle multimedialne: *Dzielni pacjenci*;