

Godzina wychowawcza w klasie Michała



Przeczytajcie tekst i pytania do niego. Przedyskutujcie w grupie odpowiedzi i zapiszcie je.

W czwartki na ostatniej lekcji mamy godzinę wychowawczą. Nasza pani wychowawczynie rozmawia wtedy z nami na różne życiowe tematy. Bardzo lubi robić nam ankiety, w których zadaje ciekawe pytania, i sprawdza, co myślimy na jakiś temat. Maćkowi czasem się wyrzywa, że trochę lasów szkoda, ale ja lubię te ankiety, bo zawsze czegoś fajnego się z nich dowiaduję. Ostatnio pani zapytała w ankiecie, co najbardziej w sobie lubimy, a czego nie lubimy. Po podliczeniu odpowiedzi okazało się, że więcej jest odpowiedzi negatywnych. Połowa klasy nie lubi swojego wyglądu zewnętrznego, dwie osoby zaznaczyły odpowiedź „tchórzostwo”, kilka osób nie lubi w sobie nieśmiałości, jedna tego, że nie umie pływać, a trzy, że słabo grają w siatkę. Na pytanie o to, co w sobie lubimy, duża część klasy odpowiedziała, że „nic”. Jedna osoba napisała, że wszystko. I to na pewno była Baśka, bo uważa się za najładniejszą i najmądrzejszą osobę w klasie. Pani powiedziała, że dużo pracy będzie miała z nami, bo w większości mamy zaniżoną samoocenę, no może poza kilkoma osobami, które mają zbyt wysokie mniemanie o sobie, a to też nie jest dobre.

Ankieta była anonimowa. Ciekawe, czy gdyby pani kazała się nam podpisać, odpowiedzi byłyby takie same.



1. Na czym polega zaniżona samoocena?

2. Na czym polega zawyżona samoocena?

3. Jak powinniśmy oceniać siebie?

4. Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie, które zadał Michał: „Czy gdyby ankieta nie była anonimowa, odpowiedzi byłyby inne?”. Jeśli tak, to dlaczego?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

