

# Scenariusz zajęć

IV etap edukacyjny, informatyka

## Temat: Fotomontaż w programie GIMP

### Treści kształcenia:

Informatyka:

4. Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów.

1) edytuje obrazy w grafice rastrowej i wektorowej, dostrzega i wykorzystuje różnice między tymi typami obrazów.

### Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie
- Potrafi wyszukiwać pliki graficzne w Internecie i zapisywać je na dysku
- Potrafi dokonać edycji obrazu w programie graficznym
- Zna rozszerzenia plików graficznych

### Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Potrafi korzystać z narzędzia obrysowywania obiektu w programie Gimp
- Potrafi wycinać obiekt ze zdjęcia w programie Gimp
- Potrafi zapisać wycięty obiekt w programie Gimp
- Potrafi wstawić wycięty obiekt do innego zdjęcia w programie Gimp
- Potrafi zapisać efekt końcowy fotomontażu w programie Gimp
- Umie planować pracę własną i w zespole

### Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Porozumiewanie się w języku ojczystym
- Kompetencje społeczne i obywatelskie
- Świadomość i ekspresja kulturalna
- Umiejętność uczenia się

### Środki dydaktyczne:

- Komputery podłączone do Internetu i sieci szkolnej z zainstalowanym programem Gimp
- Projektor multimedialny
- Film samouczek: „Fotomontaż w programie GIMP – zmiana twarzy”
- Ćwiczenie interaktywne: „Tworzenie fotomontażu w programie GIMP”



## Metody nauczania:

- Podające: opis
- Problemowe: dyskusja
- Programowane: z użyciem komputera
- Praktyczne: ćwiczenia

## Formy pracy:

- Indywidualna
- Zróżnicowana
- Grupowa (w parach lub grupach do czterech osób)

## Przebieg zajęć:

### Etap przygotowawczy

Nauczyciel tworzy i udostępnia folder sieciowy FOTOMONTAŻ, a następnie kopiuje do niego dwa zdjęcia przedstawiające: krajobraz, postać dziewczyny (np.:

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Krajobraz\\_Wawrzyszow.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Krajobraz_Wawrzyszow.jpg),

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Factory\\_girl\\_Premiere\\_%2822%29.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Factory_girl_Premiere_%2822%29.jpg)).

Prosi również uczniów, aby w Internecie wyszukali informacje na temat fotomontażu.

### Etap wstępny

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od dyskusji na temat fotomontażu. Zadaje pytania: Co to jest fotomontaż? Co to jest kolaż? Czy uczniowie znają konsekwencje prawne dotyczące wykonania fotomontażu bez zgody osoby, która znajduje się na zdjęciu albo do której to zdjęcie należy?

Uczniowie uczestnicząc w dyskusji, odpowiadają na pytania nauczyciela, a następnie zapisują w zeszycie notatkę (definicja fotomontażu, kolażu, konsekwencje prawne nielegalnego wykorzystywania materiałów).

Korzystając z Internetu, nauczyciel prezentuje interesujące fotomontaże (np. [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Untitled\\_photomontage\\_2\\_by\\_Zdzislaw\\_Beksinski\\_2000-05.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Untitled_photomontage_2_by_Zdzislaw_Beksinski_2000-05.jpg)).

### Etap realizacji

Nauczyciel za pomocą projektora multimedialnego wyświetla uczniom film (samouczek) pt. „Fotomontaż w programie GIMP – zmiana twarzy”.

Po obejrzeniu filmu uczniowie przystępują do wykonania zadania złożonego z następujących czynności:

1. Utwórz na dysku C folder FOTO.
2. Skopiuj do niego pliki graficzne znajdujące się w folderze sieciowym FOTOMONTAŻ.
3. Uruchom program Gimp.
4. Otwórz do edycji plik z postacią kobiety, znajdujący się w folderze FOTO.
5. Za pomocą narzędzia do obrysowywania otocz precyzyjnie sylwetkę dziewczyny.
6. Wytnij postać ze zdjęcia i zapisz wycięty obiekt.
7. Otwórz do edycji zdjęcie z krajobrazem, znajdujące się w katalogu FOTO.



8. Wstaw wcześniej zapisany obiekt z postacią dziewczyny do zdjęcia z krajobrazem, dopasuj proporcje wstawionego obiektu.
9. Zapisz wynik fotomontażu w pliku fotomontaż1.jpeg w folderze FOTO.

Do wykonania drugiego zadania uczniowie wyszukują na portalu Wikimedia zdjęcia dwóch postaci, które następnie wykorzystają do wykonania fotomontażu polegającego na zamianie twarzy tych postaci.

Nauczyciel może poświęcić chwilę na pokazanie uczniom (za pomocą rzutnika), w jaki sposób wyszukać i pobrać zdjęcia z portalu Wikimedia ([commons.wikimedia.org/wiki/Strona\\_główna](https://commons.wikimedia.org/wiki/Strona_główna)).

### **Etap końcowy**

W ramach utrwalenia umiejętności uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne pt. „Tworzenie fotomontażu w programie GIMP”.

### **Słowa kluczowe:**

grafika, zdjęcie, obiekt, obraz, wycinanie, obrysowywanie, kolaż

