

Scenariusz zajęć

IV etap edukacyjny, informatyka

Temat: Edycja zdjęć

Treści kształcenia:

Informatyka:

4. Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów. Uczeń:

1) edytuje obrazy w grafice rastrowej i wektorowej, dostrzega i wykorzystuje różnice między tymi typami obrazów.

Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie
- Potrafi wyszukiwać pliki graficzne w Internecie i zapisywać je na dysku
- Potrafi rozróżniać znane rodzaje plików na podstawie ich rozszerzeń

Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Potrafi przeglądać zdjęcia w programie Picasa
- Potrafi edytować zdjęcia w programie Picasa
- Potrafi dokonać obrotu obrazu w programie Picasa
- Potrafi wyprostować przekrzywione zdjęcie w programie Picasa
- Potrafi ustawić kontrast i jasność obrazu w programie Picasa

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Porozumiewanie się w języku ojczystym
- Kompetencje społeczne i obywatelskie
- Świadomość i ekspresja kulturalna
- Umiejętność uczenia się

Środki dydaktyczne:

- Komputery podłączone do Internetu i sieci szkolnej z zainstalowanym programem Picasa 3
- Projektor multimedialny
- Film samouczek: „Korzystamy z narzędzi do edycji zdjęć w programie Picasa 3”
- Ćwiczenie interaktywne: „Edycja zdjęć w programie Picasa”
- Dwa zdjęcia do wykorzystania podczas ćwiczeń związanych z edycją

Metody nauczania:

- Podające: opis
- Problemowe: dyskusja



- Programowane: z użyciem komputera
- Praktyczne: ćwiczenia

Formy pracy:

- Indywidualna
- Zróżnicowana
- Grupowa (w parach lub grupach do czterech osób)

Przebieg zajęć:

Etap przygotowawczy

Nauczyciel tworzy i udostępnia folder sieciowy EDYCJA, a następnie kopiuje do niego dwa zdjęcia: jedno przekrzywione (nazywa je np. wyprostuj.jpg), a drugie ciemne i rozmyte (nadaje mu nazwę rozjasnij.jpg). Jeśli nie dysponuje takimi zdjęciami, może skorzystać z zasobów portalu Wikimedia i pobrane stamtąd zdjęcia „zespuć” – jedno przekrzywić, a drugie przyciemnić i zmniejszyć mu kontrast. Prosi uczniów, aby zapoznali się z tematem edycji obrazów.

Etap wstępny

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia dyskusją na temat edycji zdjęć. Zadaje uczniom pytania: W jaki sposób można przeglądać zdjęcia na komputerze? Czym różni się podgląd (przeglądanie) obrazu od jego edycji?

Uczniowie uczestnicząc w dyskusji, odpowiadają na pytania nauczyciela, a następnie zapisują w zeszytach definicję edycji oraz podglądu zdjęcia.

Etap realizacji

Nauczyciel prosi uczniów o wyszukanie w Internecie informacji na temat nieprawidłowo wykonanych fotografii oraz metod ich poprawiania (np.

<http://fotografiadlaciekawych.pl/index.php/category/bledy-w-fotografii/>).

Najciekawszy wyszukany materiał uczniowie przeglądają wspólnie, wyświetlając go za pomocą projektora.

Następnie nauczyciel za pomocą projektora multimedialnego wyświetla uczniom film samouczek pt. „Korzystamy z narzędzi do edycji zdjęć w programie Picasa 3”.

Dzieli uczniów na dwuosobowe zespoły i poleca wykonanie następujących czynności:

1. Utwórz na dysku C folder ZDJĘCIA.
2. Skopiuj do niego pliki graficzne znajdujące się w folderze sieciowym EDYCJA.
3. Uruchom program Picasa 3.
4. Otwórz w nim pierwsze zdjęcie (plik o nazwie wyprostuj.jpg) z folderu ZDJĘCIA.
5. Za pomocą narzędzia do obracania i kadrowania wyrównaj przekrzywiony obraz.
6. Wybierz z folderu ZDJĘCIA do edycji drugie zdjęcie (plik o nazwie rozjasnij.jpg).
7. Za pomocą narzędzi do ustawiania kontrastu i jasności dokonaj korekty zdjęcia.

Po wykonaniu zadania uczniowie prezentują swoje prace i oceniają jakość zdjęć przed i po edycji.



Etap końcowy

Jako podsumowanie zajęć uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne pt. „Edycja zdjęć w programie Picasa”.

Słowa kluczowe:

edycja grafiki, zdjęcie, wyrównanie, obrót, edycja zdjęcia, podgląd zdjęcia, kadrowanie, kontrast

