

Scenariusz zajęć

IV etap edukacyjny, informatyka

Temat: Ochrona danych osobowych

Treści kształcenia:

Informatyka:

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem, jego oprogramowaniem i korzystanie z sieci komputerowej.
- 3) korzysta z podstawowych usług w sieci komputerowej, lokalnej i rozległej, związanych z dostępem do informacji, wymianą informacji i komunikacją, przestrzeganie przy tym zasad netykiety i norm prawnych, dotyczących bezpiecznego korzystania i ochrony informacji oraz danych w komputerach w sieciach komputerowych.

Język obcy nowożytny, poziom IV.0 (angielski)

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
 - 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne);
 11. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi) również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Potrafi uruchamiać programy
- Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie
- Zna zagrożenia wynikające z udostępniania danych osobowych
- Potrafi wyjaśnić, czym się zajmuje GODO
- Potrafi pisać proste teksty w języku angielskim
- Potrafi korzystać z funkcji tłumacza w portalu www.google.pl

Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Potrafi uruchomić stronę wyszukiwarki w przeglądarce internetowej oraz odnaleźć portale GODO i Wikipedia
- Potrafi wyszukać w zasobach Wikipedii pojęcie ochrona danych osobowych
- Potrafi odpowiedzieć na pytanie: Co to jest i czym się zajmuje Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych?
- Potrafi wyjaśnić pojęcia: polityka prywatności, NIP, Pesel, Regon, PIT, kod pocztowy
- Potrafi zaszyfrować arkusz programu Excel hasłem w programie 7-zip.
- Potrafi sprawdzić poziom zabezpieczeń w plikach Excel
- Umie planować pracę własną i w zespole



Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Porozumiewanie się w języku ojczystym
- Porozumiewanie się w językach obcych
- Kompetencje społeczne i obywatelskie
- Umiejętność uczenia się

Środki dydaktyczne:

- Komputery podłączone do Internetu i sieci szkolnej
- Zainstalowany program MS Excel
- Zainstalowany program 7-ZIP
- Projektor multimedialny
- Film (samouczek): „Jak chronić swoje dane”
- Prezentacja: „Jak chronić dane osobowe?”

Metody nauczania:

- Podające: opis
- Problemowe: dyskusja
- Praktyczne: ćwiczenia

Formy pracy:

- Indywidualna
- Zróżnicowana
- Grupowa (w parach lub grupach do czterech osób)

Przebieg zajęć:

Etap przygotowawczy

Nauczyciel prosi uczniów, aby w Internecie wyszukali i przeczytali informację na temat ochrony danych osobowych na stronie Wikipedii.

Kopiuje listę postów okręgu dolnośląskiego ze strony Sejmu RP (<http://www.sejm.gov.pl>) i umieszcza ją w pliku dane_osobowe.txt, w utworzonym wcześniej katalogu sieciowym TAJNE.

Etap wstępny

Nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat ochrony danych osobowych. Omawia pojęcia: polityka prywatności, ochrona danych osobowych, Regon, NIP, Pesel.

Poleca uczniom wpisanie w wyszukiwarce internetowej, w oknie wyszukiwania, hasła „Polskie akty prawne z zakresu ochrony danych osobowych” oraz otwarcie łącza <http://www.e-ochronadanych.pl/a,436,polskie-akty-prawne-z-zakresu-ochrony-danych-osobowych.html>, a następnie zapoznanie się z dostępnymi tam aktami prawnymi.

Uczeniowie notują w zeszycie najważniejsze akty prawne podane na tej stronie.

Prowadzący prosi uczniów o otwarcie strony internetowej <http://www.giodo.gov.pl/>, a następnie o zapoznanie się informacjami zamieszczonymi przez Głównego Inspektora Ochrony Danych Osobowych.



Etap realizacji

Nauczyciel za pomocą projektora multimedialnego wyświetla uczniom film (samouczek) pt. „Jak chronić swoje dane”.

Zadaniem uczniów jest utworzenie katalogu C:\POUFNE, a następnie skopiowanie z katalogu sieciowego TAJNE pliku dane_osobowe.txt.

Uczniowie otwierają plik dane_osobowe.txt i kopiują dane do arkusza Excel, a następnie uzupełniają informacje wymyślonymi numerami Pesel, datami urodzenia oraz adresami.

Zapisują wyniki swojej pracy w katalogu POUFNE pod nazwą dane_osobowe.xls.

Nauczyciel za pomocą rzutnika multimedialnego demonstruje, w jaki sposób kompresuje się pliki za pomocą programu 7-ZIP i chroni archiwum hasłem, a następnie poleca uczniom wykonanie kompresji pliku dane_osobowe.xls i wpisanie w odpowiednim miejscu programu hasła: sejmPRL2013.

Uczniowie sprawdzają, czy program 7-ZIP prawidłowo zapisał skompresowany plik pod nazwą dane_osobowe.zip w katalogu POUFNE.

Uczniowie zapoznają się z prezentacją pt. „Jak chronić dane osobowe?” i zastanawiają się, czy spełniają wszystkie zalecenia związane z ochroną swoich danych osobowych.

Etap końcowy

Uczniowie zapoznają się ze stroną internetową: <http://www.e-ochronadanych.pl> i próbują odpowiedzieć na pytania¹:

- Czy wysyłając do dalekiego krewnego informacje o innym krewnym łamię Ustawę o ochronie danych osobowych?
- Czy można zidentyfikować osobę na podstawie adresu IP?
- Czy logowanie się do dziennika elektronicznego z komputera innego niż w szkole (miejscu pracy) np. w domu, jest zgodne z ustawą o ochronie danych osobowych?
- Czy masz prawo czytać wiadomości e-mail swojej młodszej siostry?
- A czy mama ma prawo czytać wasze wiadomości e-mail? (czy na to pytanie jest jednoznaczna odpowiedź?)
- Czy bezwzględna ochrona danych osobowych zawsze jest korzystna?

Słowa kluczowe:

dane osobowe, ochrona danych osobowych, hasło, bezpieczeństwo, szyfrowanie

¹ Źródło: <http://www.e-ochronadanych.pl/p,46,najczesciej-zadawane-pytania-dane-osobowe.html>

