

# Scenariusz zajęć

IV etap edukacyjny, informatyka

## Temat: Netykieta

### Treści kształcenia:

Informatyka:

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem, jego oprogramowaniem i korzystanie z sieci komputerowej.
- 3) korzysta z podstawowych usług w sieci komputerowej, lokalnej i rozległej, związanych z dostępem do informacji, wymianą informacji i komunikacją, przestrzeganie przy tym zasad netykiety i norm prawnych, dotyczących bezpiecznego korzystania i ochrony informacji oraz danych w komputerach w sieciach komputerowych.

Język obcy nowożytny, poziom IV.0 (angielski):

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
  - 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne);
  11. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi) również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

### Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Wie, że w komunikacji przez Internet obowiązują takie same zasady kultury i grzeczności jak w czasie spotkań bezpośrednich
- Rozumie, że przestrzeganie zasad kultury i troska o język używany w komunikacji mają wpływ na wizerunek
- Potrafi posługiwać się przeglądarką internetową
- Potrafi korzystać z poczty poprzez stronę www
- Potrafi pisać proste teksty w języku angielskim
- Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie
- Potrafi wyszukiwać i pobierać programy z Internetu
- Potrafi instalować i uruchamiać programy

### Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Potrafi założyć konto pocztowe w portalu internetowym
- Potrafi konfigurować konto pocztowe w portalu internetowym
- Potrafi wysyłać i odbierać wiadomości pocztowe poprzez konto pocztowe w portalu internetowym
- Zna pojęcie netykieta
- Zna obowiązujące zasady etykiety



- Pisze i odpowiada w programie pocztowym na proste teksty w języku angielskim
- Umie planować pracę własną i w zespole

### **Kompetencje kluczowe:**

- Kompetencje informatyczne
- Porozumiewanie się w języku ojczystym
- Porozumiewanie się w językach obcych
- Kompetencje społeczne i obywatelskie
- Umiejętność uczenia się

### **Środki dydaktyczne:**

- Komputery podłączone do Internetu i sieci szkolnej
- Projektor multimedialny
- Film (samouczek): „Przestrzeganie zasad netykiety”
- Prezentacja multimedialna: „Zasady netykiety”
- Przygotowany przez nauczyciela zestaw wydrukowanych listów, w których są łamane zasady netykiety

### **Metody nauczania:**

- Podające: opis
- Problemowe: dyskusja
- Praktyczne: ćwiczenia

### **Formy pracy:**

- Indywidualna
- Zróżnicowana
- Grupowa (w parach lub grupach do czterech osób)

### **Przebieg zajęć:**

#### **Etap przygotowawczy**

Nauczyciel prosi uczniów, aby w domu wyszukali i zapoznali się z materiałami związanymi z pojęciem netykiety.

#### **Etap wstępny**

Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem zajęć, które będą dotyczyć form komunikowania się za pośrednictwem Internetu. Warto pamiętać, że nasi wirtualni znajomi wyrabiają sobie zdanie na nasz temat na podstawie tego, co i jak piszemy oraz jakie zamieszczamy zdjęcia. W szczególności nie powinniśmy zapominać o elementarnych zasadach kultury na forach internetowych oraz o przestrzeganiu zasad grzeczności i ortografii w czasie pisania e-maili.

Nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat netykiety i pyta, co kryje się pod tym pojęciem? Czy uczniowie znają obowiązujące zasady netykiety?

Uczniowie odpowiadają na zadane pytania, a następnie przy pomocy nauczyciela zapisują do zeszytu definicję.



## **Etap realizacji**

Nauczyciel za pomocą projektora multimedialnego wyświetla uczniom zasób multimedialny – prezentację pt. „Zasady netykiety”.

Omawia zasady pisania wiadomości e-mail. Przypomina, że w listach pisanych i wysyłanych za pomocą poczty ważne są małe i wielkie litery, że należy pamiętać o powitaniu, kropkach, przecinkach i o tym, że należy się podpisać. Wyjaśnia uczniom, że e-mail jest listem oraz że w wiadomościach e-mail i w sieci zdania pisane wielkimi literami oznaczają krzyk.

Uczniowie po zapoznaniu się z zasadami zapisują notatkę do zeszytu.

Nauczyciel pyta, kto chciałby odczytać sporządzoną notatkę, a następnie prosi zgłaszających się uczniów o jej odczytanie.

Nauczyciel poleca uczniom zapoznanie się z zasadami netykiety – należy wyszukać informacje w Internecie (np. na portalu <http://zapytaj.onet.pl>, wpisując hasło „Netykieta – czyli jak kulturalnie zachowywać się w Internecie?”).

Dzieli uczniów na zespoły i rozdaje wydruki zawierające różne wiadomości e-mail.

Poleca zapoznanie się z treścią wiadomości e-mail, a następnie wprowadzenie niezbędnych poprawek zgodnych z netykieta.

Uczniowie wprowadzają/zaznaczają poprawki, a następnie liderzy zespołów odczytują oryginalną wiadomość oraz poprawioną. Dyskutują na temat wprowadzonych zmian.

Nauczyciel za pomocą projektora multimedialnego wyświetla uczniom film (samouczek) pt. „Przestrzeganie zasad netykiety”.

Poleca uczniom założenie konta na portalu gmail.com, a następnie zapisanie adresu e-mail na tablicy.

Uczniowie pracując w parach wysyłają wiadomość pocztową (niezgodną z zasadami netykiety) do koleżanki/kolegi, a następnie odbierają pocztę (treść wiadomości musi składać się z co najmniej pięciu zdań).

Uczniowie wyszukują w otrzymanych wiadomościach niezgodności z zasadami netykiety i notują je. Następnie odczytują notatki na forum klasy.

## **Etap końcowy**

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy i poleca im opracowanie kilku punktów własnej etykiety do stosowania w codziennej komunikacji.

Uczniowie wspólnie wybierają najważniejsze (ich zdaniem) zasady, na których szczególnie im zależy, i zapisują je na tablicy.

## **Słowa kluczowe:**

netykieta, spam, post, e-mail, konto pocztowe