

Scenariusz zajęć

IV etap edukacyjny, informatyka

Temat: Kursy walut. Obsługa MS Excel

Treści kształcenia:

Informatyka

4. Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów. Uczeń:

5) gromadzi w tabeli arkusza kalkulacyjnego dane pochodzące np. z Internetu, stosuje zaawansowane formatowanie tabeli arkusza, dobier odpowiednie wykresy do zaprezentowania danych.

Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Jest świadomy możliwości analizy rzeczywistych danych w arkuszu kalkulacyjnym
- Rozumie potrzebę dobierania odpowiedniego typu adresowania w arkuszu kalkulacyjnym
- Wie, w jaki sposób pozyskać dane z Internetu

Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Potrafi sprawdzić kursy walut w Internecie
- Potrafi stosować różne typy adresowania w arkuszu kalkulacyjnym: względne, bezwzględne i mieszane
- Potrafi określać formaty danych w arkuszu kalkulacyjnym

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Kompetencje społeczne i obywatelskie

Środki dydaktyczne:

- Film (samouczek): „Przeliczanie walut w arkuszu kalkulacyjnym”
- Ćwiczenie – arkusz kalkulacyjny: „Przeliczanie walut”
- Komputery podłączone do Internetu
- Rzutnik
- Tablica

Metody nauczania:

- Eksponujące: film
- Problemowe: dyskusja
- Praktyczne: ćwiczenia, instruktaż



Formy pracy:

- Praca zbiorowa
- Praca indywidualna

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od wskazania, jak ważna jest umiejętność analizowania danych w środowisku komputerowym. Zagadnienie to jest istotne zarówno ze względu na ilość informacji, którymi jesteśmy bombardowani, jak i ze względu na znaczenie posiadania umiejętności analizy danych i generowania wykresów w trakcie studiów wyższych.

Nauczyciel przypomina o tym, jak ważna jest znajomość podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego. Podkreśla także potrzebę sięgania do systemu pomocy arkusza w celu uzupełnienia wiedzy na temat specjalistycznych funkcji arkusza. Omawia zagadnienie różnego typu adresowania danych w arkuszu kalkulacyjnym: względnego, bezwzględnego oraz mieszanego.

Następnie tłumaczy uczniom, czym jest Forex, a także informuje, że jest to największy rynek na świecie.

Etap realizacji

Nauczyciel omawia pojęcie kursu walutowego. Wskazuje na źródło danych dotyczących aktualnych kursów walut – Narodowy Bank Polski (NBP).

Wyświetla film (samouczek) pt. „Przeliczanie walut w arkuszu kalkulacyjnym”, dotyczący pozyskiwania danych o kursach walut ze strony NBP, formatowania danych w arkuszu, tworzenia arkusza do przeliczania walut. Film przygotowuje uczniów do pracy z arkuszem pod kątem postawionego problemu – przeliczania kwot zadanych w różnych walutach.

Nauczyciel prosi uczniów o otwarcie ćwiczeniowego arkusza kalkulacyjnego („Przeliczanie walut”) przygotowanego w ten sposób, aby mogli oni uzupełniać w nim dane, dokonać ich formatowania oraz utworzyć arkusz do przeliczania kursów walut. Podczas pracy uczniowie mogą korzystać z samouczka.

Nauczyciel kontroluje proces pracy uczniów z arkuszem i udziela pomocy w sytuacjach krytycznych.

Etap końcowy

Nauczyciel zadaje pytania kontrolne uczniom:

1. Z jakiego miejsca w Internecie można pobrać dane dotyczące aktualnych kursów walut?
2. Jakie znasz metody adresowania komórek w arkuszu kalkulacyjnym?
3. Czym różnią się dane liczbowe od danych walutowych?

Zadanie domowe:

Wskaż inne strony internetowe zawierające informacje na temat aktualnych kursów walut.



Słowa kluczowe:

kurs, waluta, NBP, arkusz kalkulacyjny, dane liczbowe, dane walutowe, przeliczanie, adresowanie

