

# Scenariusz zajęć

*IV etap edukacyjny, informatyka*

**Temat: Ochrona środowiska. Wyszukiwanie informacji naukowych**

## **Treści kształcenia:**

Informatyka:

2. Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji.

1) znajduje dokumenty i informacje w udostępnianych w Internecie bazach danych (np. bibliotecznych, statystycznych, w sklepach internetowych), ocenia ich przydatność i wiarygodność i gromadzi je na potrzeby realizowanych projektów z różnych dziedzin.

## **Cele zoperacjonalizowane:**

Uczeń:

- Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie
- Potrafi wyszukiwać i pobierać programy z Internetu
- Potrafi instalować i uruchamiać programy
- Potrafi korzystać z funkcji tłumacza w portalu [www.google.pl](http://www.google.pl)

## **Nabywane umiejętności:**

Uczeń:

- Potrafi rozpoznawać wiarygodne portale internetowe z informacjami o ochronie środowiska
- Potrafi wyszukiwać raporty, artykuły i inne informacje dotyczące ochrony środowiska
- Potrafi odtworzyć na stronie internetowej filmik z zakresu ochrony środowiska
- Potrafi zapisać na dysku wykres oraz inne informacje dotyczące ochrony środowiska
- Potrafi wykonać prezentację w programie Microsoft PowerPoint

## **Kompetencje kluczowe:**

- Kompetencje informatyczne
- Porozumiewanie się w języku ojczystym
- Kompetencje społeczne i obywatelskie
- Umiejętność uczenia się

## **Środki dydaktyczne:**

- Film (samouczek): „Szukamy danych naukowych na temat ochrony środowiska”
- Ćwiczenie interaktywne: „Wyszukiwanie wiarygodnych informacji naukowych”
- Komputery podłączone do Internetu i sieci szkolnej
- Zainstalowana przeglądarka internetowa Google Chrome
- Zainstalowany program Microsoft PowerPoint



- Projektor multimedialny

### **Metody nauczania:**

- Podające: opis
- Problemowe: dyskusja
- Programowane: z użyciem komputera
- Praktyczne: ćwiczenia

### **Formy pracy:**

- Indywidualna
- Zróżnicowana
- Grupowa (w parach lub grupach do czterech osób)

### **Przebieg zajęć:**

#### **Etap przygotowawczy**

Nauczyciel prosi uczniów, aby w Internecie (w domu lub w szkolnej pracowni) wyszukali informację na temat pojęcia ochrona środowiska.

#### **Etap wstępny**

Nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat ochrony środowiska. Zadaje pytanie: Co kryje się pod pojęciem ochrony środowiska? Następnie poleca zapisać w zeszycie definicję tego terminu.

Uczniowie odpowiadają na zadane pytanie, a następnie zapisują w zeszycie definicję pojęcia „ochrona środowiska”.

Nauczyciel kontynuuje dyskusję: Wyobraźcie sobie, że musicie zrobić projekt z geografii lub przyrody na temat ochrony środowiska. Jak zdobędziecie do niego informacje, które będą rzetelne i wiarygodne?

Uczniowie uczestnicząc w dyskusji odpowiadają na pytanie nauczyciela.

#### **Etap realizacji**

Nauczyciel za pomocą projektora multimedialnego wyświetla uczniom film (samouczek) pt. „Szukamy danych naukowych na temat ochrony środowiska”, prezentujący szukanie danych naukowych na temat ochrony środowiska. Uczniowie wykonują zadania zawarte w filmie.

Następnie nauczyciel za pomocą rzutnika multimedialnego prezentuje uczniom portal [www.nfosigw.gov.pl](http://www.nfosigw.gov.pl), na którym także można znaleźć wiele ciekawych informacji na temat ochrony środowiska.

Dzieli uczniów na dwuosobowe zespoły, a następnie podaje uczniom zadania do wykonania:

- uruchomienie przeglądarki Google Chrome,
- wejście na stronę [www.ekologia.pl](http://www.ekologia.pl),
- wybranie odnośnika ŚRODOWISKO,
- kliknięcie odnośnika „Jak pozyskać darmową energię elektryczną?”,
- zapoznanie się z artykułami na temat ekologicznych źródeł energii elektrycznej,
- skopiowanie z portalu [www.ekologia.pl](http://www.ekologia.pl) oraz innych stron [www](http://www) materiałów związanych z ekologicznym pozyskiwaniem energii elektrycznej.



W kolejnym kroku uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne pt. „Wyszukiwanie wiarygodnych informacji naukowych”.

Przeglądają portal [www.ekologia.pl](http://www.ekologia.pl) oraz inne strony internetowe i zapisują na dysku materiały związane z ekologicznym pozyskiwaniem energii elektrycznej.

Nauczyciel poleca uczniom wykonanie w programie Microsoft Power Point prezentacji (minimum 12 slajdów) na temat ekologicznych źródeł energii elektrycznej

### **Etap końcowy**

Każdy zespół kolejno wyświetla na monitorze wykonaną prezentację na temat ekologicznych źródeł energii elektrycznej.

### **Słowa kluczowe:**

dane naukowe, ochrona środowiska, wyszukiwanie informacji, zanieczyszczenie powietrza, gospodarka odpadami, ekologia

