

Scenariusz zajęć

IV etap edukacyjny, informatyka

Temat: Zakładanie firmy z pomocą Internetu

Treści kształcenia:

Informatyka:

2. Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji.

1) znajduje dokumenty i informacje w udostępnianych w Internecie bazach danych (np. bibliotecznych, statystycznych, w sklepach internetowych), ocenia ich przydatność i wiarygodność i gromadzi je na potrzeby realizowanych projektów z różnych dziedzin.

Cele zoperacjonalizowane:

- Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie
- Potrafi wyszukiwać i ściągać programy z Internetu
- Potrafi instalować i uruchamiać programy
- Potrafi korzystać z funkcji tłumacza w portalu www.google.pl

Nabywane umiejętności:

- Potrafi znaleźć rządową stronę Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej
- Potrafi pobrać i wydrukować formularz wniosku o założenie działalności gospodarczej
- Potrafi wypełnić online wniosek o założenie działalności gospodarczej zarówno za pomocą kreatora, jak i formularza
- Potrafi znaleźć rządową stronę Krajowego Rejestru Sądowego
- Potrafi odnaleźć firmę w Krajowym Rejestrze Sądowym
- Potrafi pobrać i wydrukować ze strony Krajowego Rejestru Sądowego plik pdf z informacjami o danej firmie
- Potrafi zarejestrować firmę w portalu Głównego Urzędu Statystycznego
- Potrafi zapisać wypełniony przez Internet formularz RG-1 (zgłoszenia do GUS)

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Porozumiewanie się w języku ojczystym
- Inicjatywność i przedsiębiorczość
- Kompetencje społeczne i obywatelskie
- Umiejętność uczenia się

Środki dydaktyczne:

- Film (samouczek): „Rozpoczynamy zakładanie firmy”
- Film (samouczek): „Wyszukujemy dane firm w Internecie”
- Komputery podłączone do Internetu i sieci szkolnej



- Drukarka sieciowa
- Zainstalowana przeglądarka internetowa Google Chrome
- Projektor multimedialny

Metody nauczania:

- Podające: opis
- Problemowe: dyskusja
- Programowane: z użyciem komputera
- Praktyczne: ćwiczenia

Formy pracy:

- Indywidualna
- Zróżnicowana
- Grupowa (w parach lub grupach do czterech osób)

Przebieg zajęć:

Etap przygotowawczy

Nauczyciel prosi uczniów aby w Internecie (w domu lub w szkolnej pracowni) wyszukali informację na temat takich instytucji jak CEIDG, KRS i GUS (celowo nie podaje ich pełnej nazwy).

Etap wstępny

Nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat zakładania działalności gospodarczej. Zadaje pytanie: Czy zastanawialiście się kiedyś od czego zacząć zakładanie swojej firmy? Pyta: Co oznacza skrót CEIDG, KRS i GUS?

Uczniowie uczestniczą w dyskusji odpowiadając na pytania nauczyciela .

Nauczyciel uzupełnia wypowiedzi uczniów i dyktuje notatkę do zeszytu dotyczącą instytucji CEIDG (Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej), KRS (Krajowego Rejestru Sądowego) oraz GUS (Główny Urząd Statystyczny).

Etap realizacji

Nauczyciel dzieli uczniów na zespoły dwuosobowe, a następnie za pomocą projektora multimedialnego wyświetla uczniom film pt. „Rozpoczynamy zakładanie firmy”, prezentujący zakładanie działalności gospodarczej.

Uczniowie wykonują zadania przedstawione na filmie.

Nauczyciel za pomocą projektora multimedialnego wyświetla uczniom film pt. „Wyszukujemy dane firm w Internecie”, prezentujący wyszukiwanie firmy w Krajowym Rejestrze Sądowym.

Uczniowie wykonują zadania przedstawione na filmie.

Nauczyciel, za pomocą projektora multimedialnego, prezentuje uczniom sposób rejestracji firmy w Głównym Urzędzie Statystycznym w celu otrzymania regonu.

Nauczyciel poleca uczniom:

- uruchomienie przeglądarki Google Chrome,
- wpisanie w wyszukiwarce skrótu nazwy GUS,



- wybranie w wynikach wyszukiwania strony z domeny gov.pl (<http://www.stat.gov.pl>), a następnie wyświetlenie strony Głównego Urzędu Statystycznego,
- kliknięcie na stronie głównej linku eREGON, a następnie wybranie łącza <https://esp.stat.gov.pl/>,
- kliknięcie przycisku WYPEŁNIJ FORMULARZ i wypełnienie formularza RG-1 swoimi danymi,
- zapisanie formularza na dysku w postaci pliku pdf.

Uczniowie wykonują zadania podane przez nauczyciela.

Nauczyciel podaje uczniom definicję pojęcia amortyzacja, a następnie poleca obliczenie w arkuszu Excel amortyzacji samochodu (za pomocą funkcji SLN).

Ćwiczenie:

Zakup samochodu: 23 000,00 zł

Czas zużycia: 10 lat

Wartość końcowa (po sprzedaży): 3000,00 zł

Plan amortyzacji

Rok	Rocznie	Razem	Wartość w księgach
1	2 000,00 zł	2 000,00 zł	21 000,00 zł
2	2 000,00 zł	4 000,00 zł	19 000,00 zł
3	2 000,00 zł	6 000,00 zł	17 000,00 zł
4	2 000,00 zł	8 000,00 zł	15 000,00 zł
5	2 000,00 zł	10 000,00 zł	13 000,00 zł
6	2 000,00 zł	12 000,00 zł	11 000,00 zł
7	2 000,00 zł	14 000,00 zł	9 000,00 zł
8	2 000,00 zł	16 000,00 zł	7 000,00 zł
9	2 000,00 zł	18 000,00 zł	5 000,00 zł
10	2 000,00 zł	20 000,00 zł	3 000,00 zł

*Formuła w kolumnie Rocznie przybierze postać:

=SLN(Zakup samochodu; Wartość końcowa; Czas zużycia) – informacja tylko dla nauczyciela.

Uczniowie wykonują powyższe ćwiczenie, a następnie prezentują wyniki obliczeń.

Etap końcowy

Nauczyciel poleca uczniom wyszukać dowolną firmę w Krajowym Rejestrze Sądowym, a następnie pobrać informacje o niej w postaci pliku pdf i przepisać do zeszytu.

Słowa kluczowe:

Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej, Krajowy Rejestr Sądowy, Główny Urząd Statystyczny, firma, przedsiębiorca, wniosek, druk, formularz, wypełnić, działalność gospodarcza, podmiot gospodarczy, numer KRS, amortyzacja

